

Οι μαθητές της Δ? τάξης εξέτασαν ένα μεγάλο ψάρι για να ανακαλύψουν πότε ένα ζώο το ονομάζουμε σπονδυλωτό και πότε ασπόνδυλο. Αφού φόρεσαν γάντια μιας χρήσης, χωρίστηκαν σε ομάδες των 6 ατόμων και ξεκίνησαν... «την εγχείρηση». Με ένα ξύλινο μαχαίρι άνοιξαν το -ήδη ανοιγμένο από την δασκάλα ? ψάρι. Στη συνέχεια ψηλάφισαν με το δάχτυλό τους την σπονδυλική στήλη του ψαριού και με τη βοήθεια μεγενθυτικού φακού εξέτασαν το ψάρι με κάθε λεπτομέρεια. Στο τέλος της δραστηριότητας οι μαθητές έπρεπε σε ένα φύλλο χαρτιού να ζωγραφίσουν τη σπονδυλική στήλη του ψαριού και να γράψουν ένα κειμενάκι γι? αυτή.