

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Γενικά στοιχεία του Σχολείου

ΟΝΟΜΑ: 2^ο Δημοτικό Σχολείο Αγίων Θεοδώρων

ΚΩΔΙΚΟΣ: 9521272

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: Κρομμύωνος ΤΚ 20003

Email: mail@2dim-ag-theod.kor.sch.gr

Ιστοσελίδα: <http://2dim-ag-theod.kor.sch.gr>

Τηλέφωνο: 2741068108

ΕΚΠ/ΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ: Πρωτοβάθμια

ΟΡΓΑΝΙΚΟΤΗΤΑ: 6/Θέσιο

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Σύνολο 19 εκπαιδευτικοί

Αριθμός ανά ειδικότητα:

1 μόνιμη εκπαιδευτικός επί θητεία (Διευθύντρια), 4 μόνιμοι/ες εκπαιδευτικοί (Π.Ε.70), 2 αναπληρώτριες Π.Ε.70 ΕΣΠΑ, 2 αναπληρώτριες εκπαιδευτικοί ΠΕ70 ΠΔΕ, **1** εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής Μόνιμος (Π.Ε. 11), **1** εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας μόνιμος (Π.Ε. 06), **1** εκπαιδευτικός Γαλλικής Γλώσσας αναπληρώτρια ΕΣΠΑ (Π.Ε.05), 1 μουσικός αναπληρώτρια ΕΣΠΑ ΠΕ79.01, 1 Εικαστικών αναπληρώτρια ΕΣΠΑ ΠΕ 08, 1 Θεατρικής Αγωγής αναπληρώτρια ΕΣΠΑ ΠΕ91.01, 1 αναπληρωτής Πληροφορικής ΠΕ86 ΠΔΕ ,4 αναπληρώτριες ΠΕ 70 ΔΥΕΠ, 1 σχολική νοσηλεύτρια ΠΕ25

Βοηθητικό προσωπικό: 1 Καθαρίστρια, 1 σχολική τροχονόμος

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Σύνολο μαθητών: 117 (61 αγόρια και 56 κορίτσια)

ΤΑΞΗ Α:, σύνολο 20 (11 αγόρια και 9 κορίτσια)

ΤΑΞΗ Β: σύνολο 21 (14 αγόρια και 7 κορίτσια)

ΤΑΞΗ Γ: σύνολο 22(8 αγόρια και 14 κορίτσια)

ΤΑΞΗ Δ: σύνολο 12(7 αγόρια και 5 κορίτσια)

ΤΑΞΗ Ε: σύνολο 23(12 αγόρια και 11 κορίτσια)

ΤΑΞΗ ΣΤ: 19(9 αγόρια και 10 κορίτσια)

Ολοήμερο Τμήμα : 32 μαθητές (19 αγόρια και 13 κορίτσια)

Τμήμα Ένταξης: 8 μαθητές (7 αγόρια και 1 κορίτσια)

Τμήμα Ενισχυτικής 4 μαθητές (1 αγόρι και 3 κορίτσια)

Διαδικτυακό μάθημα: 1 μαθήτρια παρακολούθησε τα διαδικτυακά μαθήματα της Περιφέρειας Πελοποννήσου.

Προήχθησαν 117 μαθητές (61 αγόρια και 56 κορίτσια)

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 έγιναν 6 μετεγγραφές σε άλλα σχολεία.

Στο σχολείο μας δημιουργήθηκε ΔΥΕΠ. (Αριθμ. 107230/Δ1 /29/8/2020)

Εγγράφηκαν στη ΔΥΕΠ 61 μαθητές, 35 αγόρια και 26 κορίτσια. Από τους μαθητές /μαθήτριες 2 πήραν μετεγγραφή για άλλη δομή ενώ οι υπόλοιποι διέκοψαν τη φοίτησή τους λόγω μετακίνησης σε άλλη χώρα.

Το σχολείο δεν λειτούργησε, στις 18/09/2020 λόγω καιρικών συνθηκών, στις 08/02/ 2021 λόγω τοπικής αργίας, στις 15-02-2021 και 16-02 2021 λόγω καιρικών συνθηκών και, σύμφωνα με Υπουργική Απόφαση λόγω της πανδημίας του covid19, από τις 16/11/2020 έως στις 07/01/2021 και από τι 04/03/2021 έως στις 26/04/2021. Επίσης δεν λειτούργησε από τις 24/06/2021 έως στις 30/06/2021, λόγω κρούσματος covid 19 σε εκπαιδευτικό.

ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

Το σχολικό κτίριο με ΦΕΚ Ίδρυσης της Μονάδας 939/18-7-2006, διαθέτει επαρκείς, κατάλληλους και ασφαλείς χώρους.

Συγκεκριμένα διαθέτει:

Έξι (6) αίθουσες διδασκαλίας, ευρύχωρες, με άπλετο φωτισμό, δυο (2) μικρότερες αίθουσες για εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών και Τμήμα Ένταξης, αίθουσα εκδηλώσεων- προβολών με ηχητική εγκατάσταση, θεατρική σκηνή, διαδραστικό πίνακα, η οποία ενώνεται με τη διπλανή, προσφέροντας έτσι έναν χώρο που ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σχολικής ζωής, ικανοποιητικούς χώρους διοίκησης, γραφείο διευθυντή και εκπαιδευτικών.

Υποδομές πληροφορικής- δίκτυο επικοινωνίας, καλωδιακό internet σε όλες τις αίθουσες με αρκετό εργαστηριακό εξοπλισμό. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν ικανοποιητικό ηλεκτρονικό εξοπλισμό για τη στήριξη της διδασκαλίας με σύγχρονα μέσα.

Συγκεκριμένα υπάρχουν στο σχολείο:

Τρεις (3) Διαδραστικοί πίνακες με προβολέα και φορητό Η/Υ (πλήρες σετ), δώδεκα (12) επιτραπέζιοι Η/Υ, επτά (7) φορητοί Η/Υ, έντεκα (11) ταμπλέτες, πέντε(5) εκτυπωτές, ένα (1) πολυμηχάνημα, τρεις (3) προβολείς. Επιπλέον στο εργαστήριο πληροφορικής υπάρχουν δέκα (10) επιτραπέζιοι Η/Υ και ένας(1) φορητός Η/Υ.

Επίσης το σχολείο διαθέτει: Βοηθητικούς χώρους, (χώρος κυλικείου, αποθήκες, τουαλέτες μαθητών και εκπαιδευτικών) που καλύπτουν τις ανάγκες. Οι εξωτερικοί χώροι είναι επαρκείς για τον αριθμό των μαθητών. Διαθέτουν στέγαστρο, παγκάκια, γήπεδα μπάσκετ και βόλεϊ, επιδαπέδια ομαδικά παιχνίδια, σχολικό κήπο. Για άτομα με κινητικά προβλήματα το σχολείο διαθέτει ράμπες, προσβάσιμη αίθουσα στο ισόγειο και ειδική τουαλέτα. Δεν υπάρχει ανελκυστήρας για τον 1^ο όροφο.

Το σχολείο διαθέτει κεντρική θέρμανση με πετρέλαιο.

Οι οικονομικοί πόροι προέρχονται από τη Σχολική Επιτροπή.

Η μαθητική μας κοινότητα αντιμετώπισε την πανδημία ως πρόκληση. Με αξιοποίηση των πλατφορμών σύγχρονης (Webex) και ασύγχρονης διδασκαλίας (e class και e me), καθώς και με πλήθος δραστηριοτήτων και εφαρμογών που διαθέτουν υποστηρίχθηκε αποδοτικά και αποτελεσματικά η εκπαιδευτική διαδικασία. Όλες οι εκπαιδευτικές και διοικητικές λειτουργίες του σχολείου πραγματοποιήθηκαν τόσο δια ζώσης όσο και εξ αποστάσεως σύμφωνα με τις οδηγίες του ΥΠΑΙΘ και τα πρωτόκολλα του ΕΟΔΥ. Χορηγήθηκαν τάμπλετ από το σχολείο σε όλους τους μαθητές που το αιτήθηκαν.

Η απουσία ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού στα μικρότερα σχολεία αποτιμάται από το Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών ως μια καθοριστική έλλειψη για την υποστήριξη μαθητών/μαθητριών και των οικογενειών τους, ειδικά κάτω από τις συνθήκες πανδημίας. Προτείνεται η στελέχωση και των μικρών σχολείων με εξειδικευμένο προσωπικό.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Οι σκοποί και οι στόχοι της μαθησιακής διαδικασίας επετεύχθησαν στο μέγιστο βαθμό με την άοκνη προσπάθεια των εκπαιδευτικών.
2. Μέσα από το πρόγραμμα σπουδών δώσαμε έμφαση στο να καλλιεργηθούν όχι μόνον οι γνωστικές αλλά και οι συναισθηματικές, κοινωνικές και διαπροσωπικές δεξιότητες των μαθητών/μαθητριών με απώτερο σκοπό την ανάδειξη και υιοθέτηση αξιών όπως η ισότητα, ο αλληλοσεβασμός, η συλλογικότητα, η δικαιοσύνη, η ελευθερία έκφρασης, η αποδοχή της διαφορετικότητας
3. Οι εκπαιδευτικοί λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών λόγω της πανδημίας, μερίμνησαν για τη διαρκή ψυχοκοινωνική και συναισθηματική υποστήριξη και ανάταση των μαθητών/μαθητριών, την ενίσχυση της αυτοπεποίθησής τους, την καλλιέργεια κλίματος ασφάλειας και εμπιστοσύνης και τη διαχείριση του άγχους τους.
4. Όλη η μαθητική κοινότητα, εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες, γονείς και κηδεμόνες ανταποκρίθηκαν στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση σύγχρονα και

ασύγχρονα.

5. Αξιοποιήθηκαν από τους εκπαιδευτικούς οι πλατφόρμες vebeX, e class και e me.
6. Υπήρξε άριστη επικοινωνία με τους μαθητές/μαθήτριες και τις οικογένειές τους.
7. Οι μαθητές συνεργάστηκαν αρμονικά τόσο μεταξύ τους όσο και με τους εκπαιδευτικούς.
8. Δόθηκε έμφαση στην αποδοχή των συναισθημάτων, την επιβράβευση, την ενθάρρυνση και την αποδοχή όλων των μαθητών.
9. Δεν υπήρξε μαθητική διαρροή.
10. Υπήρξε συνεχής και άριστη επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ της Διεύθυνσης του σχολείου, των εκπαιδευτικών και των γονέων σε όλη τη διάρκεια της καραντίνας
11. Οι σχέσεις της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων ήταν άριστες.
12. Οι αποφάσεις της σχολικής μας μονάδας λαμβάνονταν μέσα από συχνές συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων εξ αποστάσεως.
13. Υπήρξε άριστη συνεργασία και επικοινωνία με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κορινθίας, την Περιφέρεια Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πελοποννήσου, το Υπουργείο Παιδείας, το ΠΕΚΚΕΣ Πελοποννήσου, τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, το ΚΕΣΥ Κορινθίας, τον Υπεύθυνο Σχολικών Δραστηριοτήτων, τη Σχολική Επιτροπή και την Τοπική Αυτοδιοίκηση, τον ΕΟΔΥ, την Αστυνομία, για όλα τα θέματα που απασχόλησαν το σχολείο μας.
14. Λόγω της πανδημίας δεν έγιναν δια ζώσης σχολικές πολιτιστικές εκδηλώσεις και σχολικές γιορτές. Το σχολείο όμως, όπως αποτιμάται από την ιστοσελίδα μας, τα εγκεκριμένα από τη Διεύθυνση ΠΕ Κορινθίας προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, το ημερολόγιο σχολικής ζωής, το αρχείο του σχολείου, το Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων, έλαβε μέρος σε πολλούς διαγωνισμούς και σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις εξ αποστάσεως .
15. Το διαρκές ενδιαφέρον από τη Διεύθυνση του Σχολείου και το Σύλλογο Διδασκόντων για τον εμπλουτισμό και την προσαρμογή του εξοπλισμού και των εποπτικών μέσων στις σύγχρονες απαιτήσεις των προγραμμάτων σπουδών.

Σημεία προς βελτίωση

A. Λόγω της δημιουργίας ΔΥΕΠ στο σχολείο μας και στα πλαίσια της ενίσχυσης των σκοπών και των στόχων της σχεδιάστηκαν project και διαπολιτισμικά προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων με σκοπό την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση της σχολικής μας κοινότητας σε θέματα μετανάστευσης, προσφύγων, ρατσισμού και δημοκρατίας. Σημείο προς βελτίωση είναι η ενίσχυση της προσπάθειας για την αποδοχή της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας εκ μέρους όλης της μαθητικής κοινότητας.

B. Στο σχολείο φοιτούν μαθητές και μαθήτριες από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. Εξαιτίας του κοινωνικού

οικονομικού πολιτιστικού περιβάλλοντός τους-οι γονείς είτε είναι αναλφάβητοι είτε δεν μιλούν την ελληνική γλώσσα, το σχολείο θέτει ως σημείο βελτίωσης και στόχο την αποδοχή, την ένταξη και την ενσωμάτωσή τους στο σχολικό περιβάλλον με περισσότερες δράσεις ευαισθητοποίησης, αποδοχής και σύσφιξης των σχέσεων τόσο εκ μέρους των μαθητών /μαθητριών με τους συμμαθητές τους, όσο και εκ μέρους των γονέων και κηδεμόνων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Το σχολικό έτος 2020-2021 κληθήκαμε να αντιμετωπίσουμε την πανδημία covid 19, γεγονός που επηρέασε την παιδαγωγική διαδικασία. Οι συνθήκες που διαμορφώθηκαν ήταν ιδιαίτερες για όλη τη μαθητική μας κοινότητα. Η πανδημία αντιμετωπίστηκε ως πρόκληση από τη μαθητική μας κοινότητα. Με αξιοποίηση των πλατφορμών σύγχρονης (Webex) και ασύγχρονης διδασκαλίας (e class και e me), καθώς και με πλήθος δραστηριοτήτων και εφαρμογών που διαθέτουν υποστηρίχτηκε αποδοτικά και αποτελεσματικά η εκπαιδευτική διαδικασία. Όλες οι εκπαιδευτικές και διοικητικές λειτουργίες του σχολείου πραγματοποιήθηκαν τόσο δια ζώσης, όσο και εξ αποστάσεως σύμφωνα με τις οδηγίες του ΥΠΑΙΘ και τα πρωτόκολλα του ΕΟΔΥ.
2. Όπως τονίστηκε στο Σύλλογό μας σημαντικός παράγοντας στην εκπαιδευτική διαδικασία, ιδιαίτερα κάτω από τις ιδιαίτερα δύσκολες και αγχογόνες συνθήκες που επέβαλλε η πανδημία, ήταν η ύπαρξη ευχάριστου, φιλικού, ήρεμου εργασιακού περιβάλλοντος και κλίματος αλληλοσεβασμού, αλληλεγγύης, συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.
3. Τονίστηκε η ευχάριστη και εποικοδομητική συνεργασία τόσο ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς μεταξύ τους, όσο και με τη Διευθύντρια του σχολείου, με στόχο την ομαλή λειτουργία του σχολείου και την κάλυψη των ιδιαίτερων αναγκών.
4. Το γεγονός ότι ο Σύλλογος Διδασκόντων συνεδρίαζε και συζητούσε άμεσα, ακόμα και ηλεκτρονικά, το όποιο πρόβλημα προέκυπτε, έδωσε στους εκπαιδευτικούς το αίσθημα της ασφάλειας, της ανακούφισης και της αισιοδοξίας πως όλη αυτή η ιδιαίτερη κατάσταση θα αντιμετωπιστεί άμεσα με τη συνεργασία όλων.
5. Μέσα σε ένα κλίμα συνεργατικής κουλτούρας που βασίστηκε στην εμπλοκή, τη δέσμευση, την αναδόμηση, την επανάδραση και την ανανέωση του οργανισμού, δημιουργήθηκαν συνθήκες και προϋποθέσεις για κοινό όραμα και κοινές επιδιώξεις στη σχολική μας μονάδα.
6. Τόσο δια ζώσης όσο και εξ αποστάσεως οργανώσαμε αποτελεσματικά τη σχολική μονάδα και επιτύχαμε την εύρυθμη λειτουργία της.
7. Αξιοποιήθηκε το έμπυχο υλικό του σχολείου καθώς τα διδακτικά μέσα που διαθέτουμε. Το σχολείο έγινε στοιχειώδης μονάδα επιμόρφωσης των

εκπαιδευτικών σε θέματα διοικητικά, παιδαγωγικά και επιστημονικά.

8. Η Διευθύντρια ενημέρωνε όλα τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων για κάθε θεσμική αλλαγή και παρείχε τις ανάλογες διευκρινίσεις για την εκπαιδευτική πολιτική, την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούσαν τη λειτουργία του σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
9. Προωθήσαμε την αλλαγή και την καινοτομία με την ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων και καινοτόμων δράσεων που συμπλήρωσαν το Πρόγραμμα σπουδών, σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους δια ζώσης και εξ αποστάσεως.
10. Διαχειριστήκαμε ορθολογικά τους υλικούς και ανθρώπινους πόρους της σχολικής μονάδας.
11. Φροντίσαμε για τη βελτίωση του εξοπλισμού και των κτιριακών εγκαταστάσεων και την προσαρμογή τους στο πρόγραμμα σπουδών.
12. Αξιοποιήσαμε αποτελεσματικά και αποδοτικά τις σύγχρονες τεχνολογίες τόσο στη διοίκηση του σχολείου όσο και στη μαθησιακή διαδικασία.
13. Φροντίσαμε για την επάρκεια και καταλληλότητα των σχολικών χώρων, του εξοπλισμού και των οικονομικών πόρων.
14. Ενεργώντας με τις αρχές του σεβασμού, της ισοτιμίας, της αξιοκρατίας και της δικαιοσύνης μεταβιβάστηκαν δραστηριότητες στους εκπαιδευτικούς με σκοπό την ανάπτυξη των ικανοτήτων και δεξιοτήτων τους. Αξιοποιήθηκαν δημιουργικά οι δυνατότητες όλου του προσωπικού μέσα στο πλαίσιο των διακριτών ρόλων και αρμοδιοτήτων τους στοχεύοντας στη βελτίωση του σχολείου και την ενημέρωση των εκπαιδευτικών για το διοικητικό έργο.
15. Το σχολείο επεδίωξε και πέτυχε την οικοδόμηση σχέσεων συνεργασίας με τις εκπαιδευτικές αρχές και με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα.
16. Συντάξαμε τον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του σχολείου μας.
17. Οι σχέσεις με τους γονείς ήταν άριστες. Η επικοινωνία και η συνεργασία σχολείου και γονέων ήταν τακτική, αμφίδρομη και ολοκληρωμένη.
18. Εφαρμόστηκε το σύνολο των διατάξεων της σχετικής νομοθεσίας που αφορούσε το θέμα της υγιεινής, της ασφάλειας και της εξ αυτών προστασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας γιατί συνδέεται άμεσα με τη ζωή και την ακεραιότητα των παιδιών.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν πραγματοποιήθηκαν λόγω των μέτρων για το covid 19, οι δράσεις και οι συνεργασίες του σχολείου με φορείς στο βαθμό, στον οποίο πάντα το σχολείο υλοποιούσε. Επίσης το σχολείο μας με στόχο να υποβοηθήσει το έργο της διδασκαλίας και μάθησης, συνεργαζόταν πάντα με τα σχολεία προέλευσης και υποδοχής των μαθητών (Γυμνάσιο και Νηπιαγωγείο Αγίων Θεοδώρων), διευκολύνοντας την προσαρμογή αυτών, αλλά και με άλλα σχολεία, Εκπαιδευτικά Ιδρύματα ή Οργανισμούς για την ανάπτυξη κοινών δραστηριοτήτων και προγραμμάτων. Στο σχολικό έτος όμως 2020-2021 αυτό δεν έγινε λόγω των περιοριστικών προληπτικών μέτρων για την πανδημία.

Με σκοπό την ενημέρωση και την ενδυνάμωση της μαθητικής κοινότητας-εκπαιδευτικών-μαθητών/μαθητριών-γονέων και κηδεμόνων, ορίζεται ως σημείο βελτίωσης και στόχος μας, η ενίσχυση της εξωστρέφειας με τη διάχυση καλών πρακτικών καθώς και η συνεργασία με φορείς και η επιμόρφωση της μαθητικής κοινότητας για θέματα παιδαγωγικά, κοινωνικά, περιβαλλοντικά, πολιτιστικά και θέματα σωματικής και ψυχικής υγείας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Όλοι οι εκπαιδευτικοί έδειξαν ενδιαφέρον και συμμετείχαν στις επιμορφώσεις των φορέων μας αλλά και σε επιμορφώσεις άλλων φορέων.
2. Εκπαιδευτικοί του σχολείου μας εισηγήθηκαν καινοτόμες προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
3. Αρκετοί εκπαιδευτικοί παρακολουθούσαν μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή του σχολείου σε προγράμματα εθνικά και ευρωπαϊκά με σκοπό την καλλιέργεια στους μαθητές/μαθήτριες της έννοιας του Ευρωπαίου πολίτη και την ευαισθητοποίηση της μαθητικής κοινότητας σε θέματα δημοκρατίας και δημοκρατικών αξιών. Η συμμετοχή σε δράσεις περιβαλλοντικές με σκοπό την περαιτέρω ενίσχυση της ανακύκλωσης και της πράσινης μετακίνησης από και προς το σχολείο. Επίσης συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού περιεχομένου με σκοπό την ενίσχυση της εξωστρέφειας και της ψυχοσυναισθηματικής και κοινωνικής ανάτασης και ευεξίας της μαθητικής μας κοινότητας από τις επιπτώσεις της πανδημίας.